

Condado de Contra Costa
EHSD - Buró de Servicios a la Comunidad
Actas Reunión Consejo de Políticas
Lugar: Centro Comunitario Pacheco, Pacheco, CA

Fecha: Marzo 17 de 2010

Hora de Inicio: 6:08 pm

Hora de Terminación: 7:41 pm

Registrador: Lin Tallman

TEMA	RECOMENDACION / RESUMEN
Revisión de los Resultados Esperados y de los Reglamentos de la Reunión	<ul style="list-style-type: none"> Melissa Alfaro abrió la sesión una vez que se alcanzó el quórum; hizo un repaso de los resultados esperados y de los reglamentos de la reunión.
Comentarios de los Asistentes	<ul style="list-style-type: none"> No hubo comentarios de los asistentes.
Correspondencia	<ul style="list-style-type: none"> Se recibió una carta de la Región IX en relación con la carta de solicitud de extensión, nuestra solicitud para una extensión fue aprobada. Tenemos hasta abril para completar la relación de gastos y presentación de nuestros informes anuales.
Informes Administrativos: <ul style="list-style-type: none"> Director BSC Administ. de División Fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Janissa Rowley</u>, hizo la presentación por Pat Stroh y Camilla Rand. Un comité de educadores del Japón visitó Lake Children's Center y Lake Elementary School. Ellos estaban interesados en conocer cómo manejamos la transición de preescolar a kindergarten y posteriormente que pasa de kindergarten a primer grado. Se mostraron muy impresionados con nuestros protocolos de transición. Una analista del Departamento de Educación Estatal (Cassandra Lewis) los acompañó a la visita y también se mostró muy impresionada. Los maestros han tomado parte en muchas sesiones de capacitación recientemente. Hemos tenido una segunda ronda de capacitación en Cosas Bellas y una vez al mes, algunos de nuestros maestros asisten a sesiones de capacitación en las que aprenden sobre un tema en particular, posteriormente van a sus centros y capacitan a otros miembros del personal. Riverview, Lake y Crescent Park se están preparando para sus visitas de acreditación de NAEYC. Como se informó el mes pasado, nos estamos preparando para nuestro mayor enganche de preescolares para reemplazar a los que harán transición a kindergarten. <u>Vickie Kaplan, Contadora para Head Start/Early Head Start</u>, presentó varios informes este mes: Programa Abuelos (Abuelos a nietos) (<i>a través del programa Head Start en asociación con Families First</i>). Enero 2010 los gastos fueron \$7,911 para un total de gastos a la fecha de \$16,689 que representa 33% de esta subvención. Programa Head Start 2009: Enero 2010 los gastos fueron \$2,318,939 con gastos a la fecha de \$16,692,792, que representa 99% del presupuesto. Programa Early Head Start 2009: Enero 2010 los gastos fueron \$317,196 con gastos a la fecha de \$2,190,118, que representa 99% del presupuesto. Programa Head Start 2010: Enero 2010 los gastos fueron \$325,487 con gastos a la fecha de \$325,487, que representa 2% del presupuesto. Programa Early Head Start 2010: Enero 2010 los gastos fueron \$43,698 con gastos a la fecha de \$43,698, que representa 2% del presupuesto.

TEMA	RECOMENDACION / RESUMEN
	<ul style="list-style-type: none"> • ARRA HS Financiamiento para Mejoramiento de la Calidad: Enero 2010 los gastos fueron \$5,035 para gastos a la fecha de \$43,808, que representa 6% del presupuesto de esta subvención para este año del programa. • ARRA EHS Financiamiento para Mejoramiento de la Calidad: Enero 2010 los gastos fueron \$3,586 para gastos a la fecha de \$8,657, que representa 8% del presupuesto de esta subvención para este año del programa. • ARRA HS COLA Financiamiento: Enero 2010 los gastos fueron \$85,019 para gastos a la fecha de \$85,019 que representa 28% del presupuesto de esta subvención para este año del programa. • ARRA EHS COLA Financiamiento: Enero 2010 los gastos fueron \$20,986 para gastos a la fecha de \$20,986, que representa 58% del presupuesto de esta subvención para este año del programa. • Los gastos con Tarjeta de Crédito para todos los programas, incluyendo Head Start y Early Head Start, para el mes de Diciembre 2009 fueron \$42,605.54. • Hemos recibido un aviso de la ACF que nos informa que tenemos la oportunidad de aplicar para una nueva subvención COLA. Esta subvención tiene fecha límite del 30 de abril y estaremos aplicando para \$149,995 (HS) y \$18,109 (EHS) para un total de \$168,104. Si nos es aprobada, esto ayudará a nuestro presupuesto del año 2011, también aumentando la cantidad base de la subvención. Se trabajará con el Comité Ejecutivo en la revisión y aprobación para que se pueda presentar a tiempo. Por no haber reunión del CP en abril, el CP ratificará en mayo la acción del Comité Ejecutivo.
<p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar y Considerar la Aprobación de las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 17 de febrero de 2010 	<ul style="list-style-type: none"> • Se revisaron las Actas de la Reunión del Consejo de Políticas del 17 de febrero de 2010. No se hicieron correcciones. <p>Una moción para aprobar las Actas fue hecha por Dawn Miguel y secundada por Rhea Karahalios. La moción fue aprobada.</p>
<p>Elección:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considerarla aprobación de la Posición de Presidente del Comité Ejecutivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a la renuncia del Presidente del Consejo de Políticas, se llevó a cabo la elección para presidente. Melissa Alfaro (GM/C) fue nominada, secundada por Heather Jackson. Dawn Miguel (Cambridge) fue nominada, secundada por Melissa Alfaro. • Se llevó a cabo una votación y conteo de votos. Melissa Alfaro fue elegida para la posición de Presidenta. <p>Una moción para aprobar la elección de la nueva presidenta fue hecha por Michael Cordoves y secundada por Dawn Miguel. La moción fue aprobada.</p>
<p>Informe de Auto Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Christina Reich, Analista, distribuyó el informe final de Auto Evaluación. La Auto Evaluación se llevó a cabo a finales de febrero y tanto el BSC como sus socios no tuvieron ningún resultado negativo. Se notaron varias fortalezas a través del programa. El grupo de salud mental recibió puntajes muy altos. Christina hizo un repaso de algunos de los aspectos sobresalientes. • Algunas cosas que notamos que eran problemas, eran algunas raíces en el área de juegos, la necesidad de una puerta con alarma en RHS, pero nada que se elevara a nivel de un "resultado negativo".
<p>Encuesta Evaluación de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Christina anunció que esta encuesta se lleva a cabo cada tres años e implica preguntar al CP sobre los

TEMA	RECOMENDACION / RESUMEN
Comunidad	<p>temas que están afectando a sus comunidades y qué podemos hacer para ayudar a sus comunidades. Esta información se compilará con otra información y datos estadísticos para ayudarnos a determinar la dirección en la que iremos durante los próximos tres años.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas de Preocupación: <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de programas después del horario regular de clases. 2. No hay suficientes espacios disponibles para cuidado infantil. 3. No hay suficientes actividades a bajo costo o sin costo alguno para los niños. 4. Horas de Biblioteca reducidas, hacer las visitas a la Biblioteca complicadas. 5. Los padres necesitan tener una mayor educación sobre cómo asegurar que sus hijos entiendan lo importantes que son para ellos. 6. Demasiada azúcar en los refrigerios/bocadillos disponibles en las tiendas para los niños. Problemas de Nutrición. • Cómo le afectan a usted/a su comunidad estos problemas: <ol style="list-style-type: none"> 1. (Falta de actividades después del horario regular de clases) cuando los niños solamente “la pasan por ahí” están buscando problemas y no están haciendo nada constructivo. 2. Cuando no hay suficientes espacios disponibles para cuidado infantil, los niños pueden ser dejados en casa sin supervisión o los padres no pueden trabajar. 3. Sin suficientes actividades a bajo costo o sin costo alguno para los niños – los niños se aburren o usted gasta dinero que realmente no tiene. 4. Horas de Biblioteca reducidas, mayor número de niños están viendo televisión o jugando video juegos. Algunas veces no pueden terminar su tarea por no tener acceso al internet. 5. Comunicación Padres/Hijos – si usted no puede comunicarle a sus hijos lo importantes que son, baja auto-estima. 6. Sobrecarga de azúcar, terminamos con más diagnósticos de diabetes, etc. Los almuerzos escolares también contribuyen a esto. Afecta la salud mental, emocional y otros aspectos de la salud. • Cómo resolvería usted estos problemas si estuviera en sus manos? <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de programas después del horario regular de clases – tal vez hacer uso de los centros de recursos de First Five como modelo. Mantener los deportes y otras actividades escolares. First Baptist Head Start tiene un programa para ex-alumnos o egresados – y los invitan para permitirles regresar a sus planteles y ayudar a finales del verano. Recaudación de fondos. 2. No hay suficientes espacios disponibles para cuidado infantil. Abrir más centros, tener más financiamiento. Usted puede ser voluntario (contribución no monetaria), asistir a las reuniones del Condado y otro tipo de reuniones para ayudar a solicitar mayor financiamiento. Asegurarse de llenar el formulario del Censo, esta es una forma de obtener nuestro dinero. 3. Actividades gratis o a bajo costo – hablar con los líderes de la ciudad; traer un montón de Frisbees al parque para todos. 4. Horas de Biblioteca reducidas –abogar ante líderes de la ciudad/condado. Ayudar a pasar la voz a

TEMA	RECOMENDACION / RESUMEN
	<p>otros padres y al público porque muchas voces se pueden escuchar más que una voz solitaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Comunicación Padres/Hijos – grupos pequeños en su propio hogar. Educación para padres en sus Centros. Apagar el TV. 6. Azúcar en las tiendas y deficiencia en nutrición en nuestras escuelas. Parar de comprar golosinas. Concientizar a la gente de cuanto azúcar hay en las cosas. Ir a la tienda sin los niños. Cultivar sus propios vegetales – lo hace sentir muy bien. Ayudar a educar a los niños en cuanto al contenido de azúcar en las cosas para contribuir a que hagan buenas elecciones en cuanto a sus propios alimentos. Que los niños ayuden a preparar su propios alimentos.
Resultados de la Encuesta para Padres	<ul style="list-style-type: none"> • Janissa Rowley presentó los resultados de la Encuesta para Padres. Agradeció a todos los que participaron. Aproximadamente 85% de los padres participaron. • Hizo un repaso de algunos de los resultados.
Capacitación: • Transición a Kindergarten	<ul style="list-style-type: none"> • Ron Pipa distribuyó información sobre la transición a kindergarten y cómo abogar por su hijo; y sobre actividades que se pueden hacer en casa. • Trató sobre cómo los padres se sienten cuando su hijo empieza el preescolar y cómo los niños se sienten que se diferencia de las emociones de los padres. Usted puede experimentar algunos de estos mismos sentimientos cuando ellos empiezan el kindergarten. • Elogiar a su hijo: se distribuyó un volante con palabras de elogio.
Informes de los Centros	<ul style="list-style-type: none"> • PTA: El involucramiento de los padres es muy importante para el éxito académico de los niños. La PTA también tiene mucha información sobre cómo los padres pueden abogar por sus hijos, cómo ayudar a los niños con las tareas, cómo facultar a los padres para abogar. La presencia de los padres en las escuelas es importante. • Ambrose: Los padres están emocionados con los proyectos maravillosos y ven el crecimiento en sus hijos. Los padres son ahora más conscientes de la necesidad de involucrarse más en las actividades escolares de sus hijos; tanto en casa como durante las horas de escuela. Los triciclos fueron reparados y llevados de regreso al Centro. “Cosas Bellas” se introdujo en los salones de clase. Adriana de Primerica vino y habló con el personal sobre cómo manejar sus finanzas y mantenerse sin deudas. Se llevó a cabo la distribución de RIF, para prestar libros a los niños para llevar a casa y leer. Otro informe: Los niños están saludables y disfrutan aprender de un personal docente maravilloso. • Balboa: El programa de alimentos ARRA pudo donar cajas de alimentos a las familias. El dinero a finales del año 2009 trajo nuevas cosas para el Centro: mesas para picnic con sombrilla, juegos de burbujas, mesas y sillas para los salones de clase, caballetes, etc. El dinero de la Subvención para el Jardín se utilizó para sistemas de irrigación para el Centro. Se tienen proyectos especiales, Cosas Bellas y empezando la Semana del Niño Pequeño en la semana de abril 12-16. En la reunión de padres de marzo, la oradora invitada habló sobre la importancia de una alimentación saludable e hizo entrega a los padres de recursos. • Brookside: Los padres ayudaron en el Centro en la celebración de la Historia Negra siendo voluntarios en actividades y leyendo cuentos en los salones de clase. Los padres están disfrutando el proyecto Cosas Bellas. El cobertizo exterior fue reparado. Se introdujo Cosas Bellas en los salones de clase a las familias. Se ofrecieron clases de masajes para infantes a maestros y padres de familia. Sandra Gutierrez, de First

TEMA	RECOMENDACION / RESUMEN
	<p>5, habló a los padres sobre recursos. Un orador invitado compartió información sobre Derechos de Vivienda y ayuda con Hipotecas. Los padres están trayendo materiales reciclados para proveer recursos para el proyecto Cosas Bellas. Dawn McGee y Shawn Powers están asignadas ahora a Brookside.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambridge: La representante llevó la información de la reunión del CP del mes pasado al Centro. Información sobre Cocina que fue distribuida por Sophia. • Contra Costa College: Ron Pipa, Administrador de Educación para HS, proporcionó talleres para todo el personal sobre como mejorar en conceptos de desarrollo. Se tuvo muy buena asistencia en la reunión de padres. Blanca Campos habló a los padres sobre el tema de alimentación saludable. A los padres les gustó mucho la presentación y le solicitaron que volviera en abril. Desiree Lopez renunció a su posición en el CCC y se convirtió en una directora de preescolar en Antioch. Thao Pham se une al equipo de Contra Costa College como una sustituta de largo tiempo. Estudiantes de la Escuela Intermedia de Orinda vendrán en la primavera a observar. Las Girl Scouts visitarán el Centro para hacer un proyecto de cocina con los menores en edad escolar. Muchas personas han ofrecido ser voluntarios en el plantel debido a nuestro aviso en el website de Voluntarios del Centro. • Crescent Park: Se están llevando a cabo las reuniones padres-maestros para aquellos menores que pasan a kindergarten. Se está haciendo la limpieza de primavera en los salones de clase. Los niños están recolectando artículos reciclados que les gustan para crear "Cosas Bellas". • GM Concord: Se ha tenido gran asistencia en las reuniones de padres en los meses pasados. Todos menos un salón de clase en todo el Centro tienen camas nuevas para los niños. El Centro está enfatizando en aprender sobre actividades al aire libre. Hsarpaw Hernandez, Especialista en Salud Mental, habló a los padres sobre "Hablemos", la importancia de que los padres se involucren en las actividades de sus hijos. Ella dejó volantes para los padres. • GM III: Algunas familias hicieron excursión al Bay Area Discovery Museum y fue un éxito. Un bus con sesenta puestos estuvo disponible para cada salón para acomodar generosamente el interés creciente de los padres. El personal también celebró el cumpleaños de Dr. Seuss's en los salones, se tuvo bibliotecólogos con disfraz de gato de visita en el Centro para leer en voz alta el libro de Dr. Seuss "Cat in the Hat". Se llevó a cabo la segunda distribución de libros de La Lectura es Fundamental. Todos los salones recibieron nuevos juegos de bloques para apoyar el interés de los niños en "juego con bloques". Se creó un centro de "Música & Ritmo" con una colección de cajas de lata de galletas viejas y ollas y sartenes usados. El Centro también tiene nuevos relojes de pared afuera. Los padres están activamente involucrados en el proyecto Cosas Bellas trayendo materiales reciclados todos los días. Se cambiaron las baldosas del techo del salón 5. Se arreglaron las puertas del frente y de atrás. Todas las paredes y puertas tuvieron una retocada por hendiduras o pintura saltada. Los niños en el salón 3 están explorando las propiedades del agua. El Bay Area Discovery Museum dirige el interés de los niños hacia el estudio del océano, la lluvia, el agua y la bahía. El Proyecto Cosas Bellas es popular en todos los salones de clase. GMIII ofreció y compartirá su salón comunitario con el Buró del Censo de US durante la semana del 15 de marzo de 2010. También se tiene tutoría disponible en el plantel en matemáticas e inglés para el personal de GMIII. Terissa Hein Asesora en Desarrollo Profesional vino para apoyar y guiar a los maestros en sus planes de crecimiento profesional. • Richmond High School: Se ofrecieron talleres en Parto & Nacimiento, Abuso Infantil y Leer a tu Hijo. Las adolescentes embarazadas recibieron estuches médicos de Primeros Auxilios para sus bebés.

TEMA	RECOMENDACION / RESUMEN	
	<ul style="list-style-type: none"> • San Pablo: Celebró el cumpleaños de Dr. Seuss, el mes de la Historia Negra y el Año Nuevo Chino con gran asistencia e involucramiento de las familias. Se introdujo el proyecto Cosas Bellas. Los niños tuvieron la experiencia de “Carlito y el Jardín Mágico”, un show de marionetas que enfatizó en el consumo de alimentos saludables. Un contador de cuentos también vino vestido con un disfraz de “Cat in the Hat” para celebrar el cumpleaños de Dr. Seuss’s con los niños. Ella leyó 3 de sus libros en voz alta: 1. Green Eggs and Ham – Huevos y Jamón Verdes, 2. The Cat in the Hat – El Gato en el Sombrero, 3. Are You My Mother? – Eres Tu mi Madre? Se ofrecieron talleres en estuches médicos de Primeros Auxilios para Bebés, Parto & Nacimiento, Abuso Infantil y Leer a tu Hijo. El personal está enfatizando en lo Social Emocional y Sentimientos en el salón para tratar de aumentar el vocabulario de los menores y estimular su aprendizaje y lenguaje destacando palabras que expresen sentimientos (triste, feliz, de mal genio, etc). • Por favor entreguen sus informes escritos al salir. 	
Anuncios	<ul style="list-style-type: none"> • En las últimas reuniones escasamente hemos reunido el quórum, así que por favor asegúrense de asistir a esta reuniones. Quedan solo unas pocas reuniones este año y habrán asuntos importantes para aprobar, así que asegúrese de asistir. • No habrá reunión en abril; la próxima reunión será el tercer miércoles de mayo. El 8 de julio será la reunión conjunta PC BOS EOC. • El mes pasado Blanca preguntó que estamos haciendo para promover el Censo – estamos proporcionado espacio para los trabajadores del censo para ser usado para capacitación. Se enviaron volantes con todos los paquetes del CP, hay afiches en cada uno de los Centros en inglés y en español, cada familia recibió información y hay volantes en la mesa en la parte de atrás del salón si quieren llevar más para su Centro. • Enganche – tenemos 1,200 niños que pasan a kindergarten y éstos necesitan ser reemplazados en el programa. Kristin pidió a todos los miembros llevar volantes para entregar a amigos y familiares, etc. Tenemos un concurso para el enganche – quién enganche mayor número de familias ganará un premio. Asegúrense de que las remisiones indiquen al Centro que usted fue quién los envió. Escriba su nombre sobre la hoja de información. Después del 3^o de junio determinaremos quién envió el mayor número de aplicaciones. • Suzanne anunció que la Semana del Niño Pequeño sera durante abril 11-17. Empiecen a mirar las cosas que pasan en sus Centros, porque hacemos un esfuerzo especial todos los años para WOYC. El tema este año es “Los Primeros Años son Años de Aprendizaje.” Busque las tarjetas con el logo de WOYC en sus Centros, “estas no tendrán nada escrito en parte de atrás, escriba algo y regrésela. • Kristin se presentó como la nueva encargada del CP. Ella y Alicia tienen ahora sus oficinas en GM III. • Formulario de Reconocimiento de los Padres. Se anunció que cualquier persona la puede llenar para recomendar a un miembro del personal. 	
Evaluación de la Reunión	<p style="text-align: center;">Positivos / +</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se felicitó a Melissa 	<p style="text-align: center;">Deltas / Δ</p> <ul style="list-style-type: none"> • No asistieron suficientes padres